# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом директора ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" от « 01 » сентября 2023г. № 347

М.П.

Н.В. Пояркова

УТВЕРЖДЕНА на Научно-методическом совете "КИПК им. А.П.Маресьева» протокол №1 от «29 » августа 2023г председатель Научно - методического совета

фурм Е.Н. Ерофеева

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильнокомпрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Техник

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический



Основная профессиональная образовательная программа государственного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильнокомпрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00. Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильнокомпрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 23.06.2022 №491 (зарег. в Минюсте России 25.07.2022 №69376)

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

#### Рассмотрена

на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от «29 » августа 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2 Требования к абитуриенту
- 1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.4 Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО
- 1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
- 3.2 Требования к материально-техническим условиям
- 3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям
- 3.4 Требования к практической подготовке обучающихся
- 3.5 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения
- 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
- 4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
- 5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
- 5.1 Рабочая программа воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы
- 6 ПРИЛОЖЕНИЯ

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочая программа производственной практики (преддипломной) программа государственной итоговой аттестации

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (утв. приказом Минпросвещения России от 23.06.2022 № 491743);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 (с изм. от 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 11 марта 2019 года N 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник оборудования холодильных установок».

## 1.2 Требования к абитуриенту

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту — наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

#### 1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

# 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности  Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования  Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования  Ведение рабочей и проектной документации  Наименование профессиональных модуле ПМ. 01 Ведение процессов по техничест эксплуатации, обслуживанию и ремонт холодильного оборудования  ПМ. 01 Ведение процессов по техничест эксплуатации, обслуживанию и ремонт холодильного оборудования  ПМ. 02 Ведение процессов по монтажу пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования  Ведение рабочей и проектной документации  ПМ. 03 Ведение рабочей и проектной	кой у я
эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования холодильного оборудования ПМ. 02 Ведение процессов по монтажу пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации ПМ. 03 Ведение рабочей и проектной	у .
холодильного оборудования холодильного оборудования Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации  холодильного оборудования ПМ. 02 Ведение процессов по монтажу пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования ПМ. 03 Ведение рабочей и проектной	ІЯ
Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации  ПМ. 02 Ведение процессов по монтажу пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования  ПМ. 03 Ведение рабочей и проектной	Я
пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации Пм. 03 Ведение рабочей и проектной	Я
испытаниям холодильного оборудования испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации ПМ. 03 Ведение рабочей и проектной	
Ведение рабочей и проектной документации ПМ. 03 Ведение рабочей и проектной	
	ш
	И
систем холодоснабжения и оформление документации систем холодоснабжени.	
результатов конструкторских и оформление результатов конструкторск	ИХ
исследовательских работ и исследовательских работ	
Виды деятельности по выбору, в	
соответствии с направленностью «Техник по	
теплонасосному оборудованию»	
Ведение процессов по монтажу, ПМн.04 Ведение процессов по монтажу	<b>,</b>
пусконаладке, технической эксплуатации и пусконаладке, технической эксплуатаци	и и
ремонту теплонасосного оборудования (по ремонту теплонасосного оборудования	(по
выбору)	
Виды деятельности по выбору, в	
соответствии с направленностью «Техник по	
холодильно-вентиляционной технике и	
системам кондиционирования воздуха»	
Ведение процессов по монтажу, ПМн.04 Ведение процессов по монтажу	
пусконаладке, технической эксплуатации и пусконаладке, технической эксплуатаци	и и
ремонту холодильно-вентиляционной ремонту холодильно-вентиляционной	
техники и систем кондиционирования техники и систем кондиционирования	
воздуха (по выбору) воздуха (по выбору)	

# 1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Техник»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 24 Атомная промышленность, 26 Химическое, химикотехнологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

# 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

OK 01
Выбирать способы
решения задач
профессиональной
деятельности
применительно к
различным контекстам

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

# ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной леятельности

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	T
OK 03	Умения: определять актуальность нормативно-правовой
Планировать и	документации в профессиональной деятельности; применять
реализовывать	современную научную профессиональную терминологию;
собственное	определять и выстраивать траектории профессионального
профессиональное и	развития и самообразования; выявлять достоинства и
личностное развитие,	недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
предпринимательскую	собственного дела в профессиональной деятельности;
деятельность в	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
профессиональной сфере,	процентным ставкам кредитования; определять
использовать знания по	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
финансовой грамотности в	рамках профессиональной деятельности; презентовать
различных жизненных	бизнес-идею; определять источники финансирования
ситуациях.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
on yazımı	документации; современная научная и профессиональная
	терминология; возможные траектории профессионального
	развития и самообразования; основы предпринимательской
	деятельности; основы финансовой грамотности; правила
	разработки бизнес-планов; порядок выстраивания
	презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	1
Эффективно	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в
взаимодействовать и	ходе профессиональной деятельности.
работать в коллективе и	Знания: психологические основы деятельности коллектива,
команде.	психологические особенности личности; основы проектной
	деятельности
OK 05	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
Осуществлять устную и	документы по профессиональной тематике на
письменную	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем
коммуникацию на	коллективе
государственном языке	Знания: особенности социального и культурного контекста;
Российской Федерации с	правила оформления документов и построения устных
учетом особенностей	сообщений.
социального и	сообщении.
культурного контекста.	
OK 06	Умения: описывать значимость своей специальности;
Проявлять гражданско-	применять стандарты антикоррупционного поведения
патриотическую позицию,	применить стандарты антикоррупционного поведения
демонстрировать	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
осознанное поведение на	
	общечеловеческих ценностей; значимость
основе традиционных общечеловеческих	профессиональной деятельности по специальности;
·	стандарты антикоррупционного поведения и последствия
ценностей, в том числе с	его нарушения
учетом гармонизации	
межнациональных и	
межрелигиозных	
отношений, применять	
·	
стандарты	
·	

ОК 07
Содействовать
сохранению окружающей среды,
ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

#### OK 08

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

# ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

8

# Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Ведение	ПК 1.1. Организовывать и	Знания:
процессов по	осуществлять техническую	- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
технической	эксплуатацию и	- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
эксплуатации,	обслуживание	- свойства хладагентов и хладоносителей;
обслуживанию и	холодильного	- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
ремонту	оборудования	- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
холодильного		- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
оборудования		- технику безопасности относительно обращения с хладагентами;
15,,		- решения производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации
		холодильной установки;
		Умения:
		- осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;
		- выбирать компоненты и способы соединения, обеспечивающие герметичность установки;
		- участия в планировании работ структурного подразделения по техническому обслуживанию,
		диагностике, контролю и ремонту холодильного оборудования;
		- участия в организации и выполнении работ структурного подразделения по техническому
		обслуживанию, диагностике, контролю и ремонту холодильного оборудования;
		- соблюдения и поддержания режимов работы холодильного оборудования в соответствии с
		нормативными данными и указаниями механика;
		- обеспечения безаварийной работы холодильного оборудования под руководством механика;
		Практический опыт:
		- эксплуатации холодильного оборудования;
		- осуществления операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
		- осуществления операций по обслуживанию холодильного оборудования;
		- выбора температурного режима работы холодильной установки;
		- проведения безопасной утилизации хладагентов естественного происхождения (например,
		аммиак);
		- осуществления операции по обслуживанию холодильного оборудования;
		- выбора технологического режима переработки и хранения продукции;

	- выполнения заправки системы правильным типом и необходимым количеством хладагента для
	эффективной работы (без утечки хладагента в окружающую среду);
ПК 1.2. Проводить	Знания:
диагностику, обнаруживать	- электрические стандарты, применимые в сфере XC И КВ;
неисправную работу	- требования к проверке и тестированию электрического оборудования;
холодильного	- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;
оборудования, принимать	- основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного
меры для устранения и	оборудования;
предупреждения отказов и	Умения:
аварий	- обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для
	устранения и предупреждения отказов и аварий;
	- безопасно диагностировать и устранять неисправности электрического оборудования и
	компонентов системы;
	- понимать схемы, планы и технические условия для гидравлических и электрических систем;
	- безопасно диагностировать и устранять неисправности электрического оборудования и
	компонентов системы;
	- общения на рабочей площадке в устной и письменной форме, используя стандартные форматы,
	обеспечивая ясность, эффективность и продуктивность;
	- реагировать, прямо и косвенно, на законодательные требования и потребности заказчика по
	техническому обслуживанию, диагностике, контролю и ремонту холодильного оборудования;
	- проверять и тестировать электрооборудование;
	Практический опыт:
	- выполнения осмотра системы на предмет утечки после ввода в эксплуатацию, используя прямые
	или непрямые методы измерений;
	- оценивания правильности работы системы;
	- оценивания правильности работы электрических компонентов систем;
	- определения износа холодильного оборудования и назначении мер по его устранению;
	- определения, проверке и использовании различных типов газов и оборудования, используемого
	для выполнения соединений в сфере XC И КВ;
	- использования инструментов и оборудования с целью нагнетания давления в рамках проверки
	прочности холодильной системы;
	- использования инструментов и оборудования с целью нагнетания давления в рамках проверки
	герметичности холодильной системы или ее частей;
	replaced modern homographical engineering man de factors,

П	ІК 1.3. Выполнять	Знания:
ко	онтроль, анализ и	- настройка механических, электрических и электронных регуляторов температуры, давления,
OI	птимизацию режимов	частоты вращения, расхода и уровня для оптимального функционирования системы;
pa	аботы холодильного	- основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;
06	борудования	- настройка механических, электрических и электронных регуляторов температуры, давления,
		частоты вращения, расхода и уровня для оптимального функционирования системы;
		Умения:
		- анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;
		- проверять и тестировать электрооборудование;
		- проводить настройку и регулирование работы систем автоматизации холодильного
		оборудования;
		- оценивать правильность работы системы автоматизации холодильного оборудования;
		- оценивать правильность работы электрических компонентов систем;
		- участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения по
		техническому обслуживанию, диагностике, контролю и ремонту холодильного оборудования;
		Практический опыт:
		- участия в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
П	ІК 1.4. Организовывать и	Знания:
00	существлять работы по	- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
pe	емонту холодильного	- знание основ и последовательности пусконаладочных и ремонтно-диагностических работ и
06	борудования.	умение их выполнять;
		Умения:
		- участвовать в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям
		холодильного оборудования;
		- участвовать в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;
		- заменять неисправные компоненты холодильной установки;
		- участвовать в организации и выполнения различных видов испытаний холодильного
		оборудования;
		- применять приспособления и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного
		оборудования;
		- использовать средства поиска для получения конкретной и общей информации, технических
		условий и инструкций по техническому обслуживанию, диагностике, контролю и ремонту
		холодильного оборудования;

	T	7
		- понимать схемы, планы и технические условия для гидравлических и электрических систем;
		- безопасно работать с газовым нагревательным оборудованием;
		- участия в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;
		- составлять перечень требуемых инструментов, компонентов и материалов для установки;
		Практический опыт:
		- замены неисправных компонентов холодильной установки;
		- участия в организации и осуществлении операции по ремонту холодильного оборудования;
		- обеспечения безопасности работ при ремонте холодильного оборудования;
		- участия в организации и проведения разборки и сборки основного и вспомогательного
		холодильного оборудования;
ВД 2.	ПК 2.1. Проводить	Знания:
Ведение процессов по	подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов	- технологию монтажа холодильного оборудования, правила работы с рабочей и проектной документацией;
монтажу,	систем автоматизации	- условные обозначения, используемые в монтажных проектах;
пусконаладке,	холодильного	- типы хладагентов, свойства хладагентов и хладоносителей, их экологическую безопасность;
программирован	оборудования	- специализированное и строительное оборудование и инструмент, необходимые для монтажа;
ию и		- требования охраны труда, противопожарной защиты, электробезопасности и экологической
испытаниям		безопасности;
холодильного		- приемы и методы подготовки рабочего места, инструментов, оборудования и СИЗ к работе по
оборудования		монтажу;
13,		- устройство фундаментов и креплений;
		- технические регламенты по монтажу оборудования и трубопроводов;
		- назначение, устройство и применение слесарного и механизированного инструмента,
		такелажного оборудования, правила пользования ими;
		Умения:
		- проводить приемку, проверку и подготовку деталей, узлов и агрегатов холодильного
		оборудования к монтажу согласно проектной документации;
		- планировать и организовывать работу структурного подразделения по монтажу систем
		холодильного оборудования;
		- проводить подготовку рабочего места, инструмента, материалов, вспомогатльеного
		оборудования для проведения монтажных работ;
		Практический опыт:
		- подготовки оборудования и систем к монтажу;
		- подготовки оборудования и систем к монтажу,

	планирования и организации работи по проведению монтома:
	- планирования и организации работы по проведению монтажа;
HICAA O	- подготовки рабочего места к проведению монтажа;
ПК 2.2. Организовывать и	Знания:
осуществлять монтаж	- способы определения количества хладагента для заправки;
холодильных установок и	- приемы и порядок выполнения слесарных и электромонтажных работ;
систем автоматизации	- правила строповки, подъема и перемещения грузов;
холодильного	- технологию монтажа холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;
оборудования	- технологию трассировки, крепления, соединения, теплоизоляции и испытания холодильных и дренажных трубопроводов;
	- технология операций вакуумирования, опрессовки и заправки системы в целом;
	- основы пайки твёрдыми припоями меди и других металлов (бронза, латунь, нержавеющая
	сталь), используемых в холодильных машинах и установках;
	- виды неисправностей и поверхностных дефектов оборудования и сварных соединений;
	- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям, требования
	экологической безопасности;
	- способы определения количества хладагента для заправки;
	- правила работы на высоте;
	- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;
	Умения:
	- проводить монтаж фундаментов для оборудования;
	- выполнять строповку, перемещение и фиксацию оборудования;
	- проводить проверку качества фиксации оборудования;
	- осуществлять монтаж трубопроводов;
	- осуществлять операции вакуумирования, опрессовки и заправки систем;
	- осуществлять монтаж проводки, контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики;
	Практический опыт:
	- монтажа фундаментов, строповки, перемещении и фиксации оборудования;
	- монтаже трубопроводов;
	- заправки холодильных систем техническими жидкостями;
	- монтажа проводки, контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики;
ПК 2.3. Выполнять	Знания:
пусконаладку холодильных	- способы регулирования компрессоров и детандеров;
установок и систем	- способы регулирования температуры в объектах охлаждения;
1 *	

автоматизации	- способы регулирования уровня заполнения сосудов и аппаратов;
холодильного	- порядок вакуумирования и заправки холодильного контура;
оборудования	- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;
	- порядок вакуумирования и заправки холодильного контура;
	Умения:
	- контролировать показатели работы оборудования;
	- настраивать параметры работы систем автоматики и отдельных узлов;
	- регулировать параметры исходя из результатов проверок и измерений;
	- анализировать степень отклонения рабочих параметров от допустимых значений, определять
	причины и выбирать методы коррекции;
	Практический опыт:
	- настройки и регулировании параметров систем автоматики;
	- контроля показателей работы отдельных узлов и систем в целом;
	- проведения анализа работы систем холодоснабжения;
ПК 2.4. Осуществлять	Знания:
программирование систем	- способы защиты установок от опасных режимов работы;
автоматизации	- правила опробования агрегатов и машин при вводе их в эксплуатацию;
холодильного	- устройство контроллеров, контрольно-измерительных приборов и других узлов автоматики
оборудования	холодильных систем;
осорудования	- алгоритмы работы контроллеров и систем автоматизации;
	- интерфейс панелей оператора, методы программирования систем автоматики;
	Умения:
	- составлять логические схемы и алгоритмы работы оборудования исходя из требований
	заказчика;
	- составлять программы управления оборудованием с помощью имеющихся аппаратных средств;
	- проверять корректность работы программ, определять ошибки и ситуации выхода из рабочих
	режимов;
	Практический опыт:
	- определения логики программного управления режимами работы оборудования исходя из
	требований заказчика;
	- программирования работы холодильного оборудования;
	- контроля правильности и эффективности работы программ управления;
ПК 2.5. Организовывать и	- контроля правильности и эффективности расоты программ управления,  Знания:
тих 2.3. Организовывать и	Энания.

	1	
	выполнять работы по	- правила опробования агрегатов и машин при вводе их в эксплуатацию;
	испытаниям холодильного	- перечень необходимой документации, правила и требования к ее оформлению.;
	оборудования	- порядок действий при отклонении технических параметров от требуемых значений;
		- правила ведения документации при проведении испытаний;
		Умения:
		- готовить оборудование и системы к проведению испытаний;
		- проводить испытания холодильных систем, фиксировать и обрабатывать результаты испытаний;
		- корректировать параметры работы холодильных систем, заполнять отчетную документацию;
		Практический опыт:
		- подготовки оборудования и систем к проведению испытаний;
		- проведения испытаний систем различного типа;
		- оформления отчетной документации;
ВД 3.	ПК 3.1. Выполнять работы	Знания:
Ведение	по проверке и разработке	- структура и содержание рабочей документации систем холодоснабжения;
рабочей и	рабочей документации	- требования к оформлению рабочей документации;
проектной	систем холодоснабжения	- порядок разработки, оформления и согласования рабочей документации;
документации		- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации
систем		и обслуживания холодильной установки;
холодоснабжени		- систему технологической подготовки производства холода;
я и оформление		- личности и рабочие функции членов строительной бригады и области инженерных систем;
результатов		- как передавать технические понятия, принятые в конкретной компетенции, другим работникам в
конструкторски		области инженерных систем;
хи		- правила оформления технической и технологической документации;
исследовательск		- ход работы в группе и взаимодействие с другими группами и командами с общей компетенцией
их работ		с целью выполнения задачи;
1		- спектр и назначение документации, включая текстовую, графическую, печатную и электронную;
		- основы теории принятия управленческих решений;
		- ход работы в группе и взаимодействие с другими группами и командами с общей компетенцией
		с целью выполнения задачи;
		Умения:
		- определять состав рабочей документации;
		- производить требуемые расчеты, обоснованно подбирать компоненты систем холодоснабжения,
		инструменты, комплектующие;
	1	mark 1 manner 1 minutes 1

	- оформлять рабочую документацию по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и
	ремонту систем холодоснабжения согласно требованиям ГОСТ и отраслевых стандартов;
	- согласовывать рабочую документацию с заказчиком, проверяющими органами и смежными
	подразделениями;
	- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной
	установки;
	- вести учет расхода основных запасных частей;
	- использовать стандартный набор коммуникационных технологий;
	- обеспечивать выполнение производственных заданий;
	- организовывать работу персонала;
	- читать, понимать и находить необходимые технические данные и указания в руководствах и
	другой документации;
	- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
	- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;
	Практический опыт:
	- сбора и подготовки исходных данных для разработки рабочей документации;
	- оформления рабочей документации, чертежей, схем, спецификаций, планов-графиков
	проведения работ, регламентов обслуживания и ремонт, журналов учета, требований к охране
	труда, безопасности, техническим параметрам холодильных систем;
	- проверки и согласования рабочей документации;
ПК 3.2. Выполнять рабо	
по проверке и разработ	
проектной документаци	
систем холодоснабжени	
	документации;
	Умения:
	- определять состав рабочей документации;
	- производить требуемые расчеты, обоснованно подбирать виды и типы систем холодоснабжения,
	определять их структуру, технические параметры, состав оборудования;
	- оформлять проектную документацию: пояснительные записки, архитектурные и планировочные
	решения, систему электроснабжения, холодоснабжения, технологические решения, проекты
	организации строительства и монтажа;
	Практический опыт:
	практический опыт.

	- сбора информации для разработки технических заданий проектов холодоснабжения, согласовании требований заказчика, планировании этапов разработки проектной документации; проведения расчетов технико-экономического обоснования, выборе проектного решения, оформлении проектной документации; проверки и согласования проектной документации;
ПК 3.3. Проводить	Знания:
испытания нового	- физические явления и процессы, протекающие при производстве холода;
оборудования,	- взаимосвязь состава и химического строения компонентов современных хладагентов с их
организовывать расчетно-	техническими характеристиками;
экспериментальную	- методы расчета параметров работы холодильных машин;
деятельность в ходе	Умения:
разработки новых технологий и	- готовить холодильное оборудование и хладагенты к проведению испытаний;
технологии и технологических процессов	- проводить исследования параметров холодильного оборудованяи и поведения хладагентов;
при производстве холода	- конструировать детали и узлы холодильных машин, предлагать новые проектные решения; <b>Практический опыт</b> :
при производстве колода	- проведения подготовки исследований параметров работы холодильного оборудования и свойств
	хладагентов;
	- проведения исследований параметров холодильного оборудования, свойств и поведения
	хладагентов, оценки и оформления результатов наблюдений;
	- проектирования новых холодильных установок;
ПК 3.4. Оформлять	Знания:
результаты	- состав, структуру, требования к оформелению конструкторской документации и результатов
конструкторской и	исследовательской деятельности;
исследовательской	- интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ
деятельности	моделирования, расчета и статистического анализа процессов производства холода;
	- принципы публикации и обсуждения научных отчетов, планирования исследований на
	основании полученных резульатов и конструктивной критики научного сообщества;
	Умения:
	- оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;
	- пользоваться пакетами прикладных программ для моделирования и расчета параметров
	процессов производства холода;
	- вести обсуждение, защиту и развитие результатов исследовательской и конструкторской
	деятельности;

		Практический опыт:
		- оформления конструкторской документации и научных отчетов;
		- использования прикладных программ;
		- публикации, обсуждения результатов и планирования исследовательской деятельности;
ВД 4.	ПК 4.1. Организовывать и	Знания:
Ведение	осуществлять техническую	- устройство и принцип действия теплонасосных установок и систем;
процессов по	эксплуатацию	- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания теплонасосных установок и систем;
монтажу,	теплонасосного	Умения:
пусконаладке,	оборудования	- осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание теплонасосных установок и систем;
технической		- выбирать технологический режим работы теплонасосных установок и систем;
эксплуатации и		- выполнять заправку системы правильным типом и необходимым количеством хладагента для
ремонту		эффективной работы;
теплонасосного		Практический опыт:
оборудования		- планирования работ структурного подразделения по технической эксплуатации и обслуживанию
(по выбору)		теплонасосных установок и систем;
		- организации и выполнения работ структурного подразделения по технической эксплуатации и
		обслуживанию теплонасосных установок и систем;
	ПК 4.2. Проводить	Знания:
	диагностику, обнаруживать	- электрические стандарты, применимые в сфере теплонасосного оборудования, требования к
	неисправную работу	проверке и тестированию;
	теплонасосного	- прогнозирование отказов в работе и методы обнаружения дефектов холодильного оборудования;
	оборудования, принимать	- основные методы диагностирования и контроля технического состояния теплонасосного
	меры для устранения и	оборудования;
	предупреждения отказов и	Умения:
	аварий	- обнаруживать неисправную работу установок, наружного и внутреннего контура теплонасосных
		систем и определять причины неисправностей;
		- проверять и тестировать электрооборудование, безопасно диагностировать и устранять
		неисправности электрического оборудования и компонентов системы;
		Практический опыт в:
		- выполнения осмотра наружного и внутреннего контура теплонасосных систем;
		- оценивания правильности работы системы, степень износа оборудования и назначать меры по
		его устранению;
	ПК 4.3. Выполнять	Знания:

контроль, анализ и	- настройка механических, электрических и электронных регуляторов температуры, давления,
оптимизацию режимов	частоты вращения, расхода и уровня для оптимального функционирования системы;
работы теплонасосного	- основные пути и средства повышения долговечности теплонасосного оборудования;
оборудования	Умения:
	- проводить анализ и оценку качества выполняемых работ структурного подразделения по
	техническому обслуживанию, диагностике, контролю и ремонту теплонасосного оборудования;
	- проводить различные виды испытаний теплонасосного оборудования;
	Практический опыт в:
	- анализирования и оценивания режимов работы теплонасосного оборудования;
	- проведения настройки и регулирования работы систем автоматизации теплонасосного
	оборудования;
ПК 4.4. Выполнять работы	Знания:
по ремонту теплонасосного	- технологические процессы ремонта деталей и узлов теплонасосных установок и систем, виды и
оборудования	характеристики инструмента, оборудования, расходных материалов;
	- основы и последовательность выполнения ремонтно-диагностических работ;
	Умения:
	- заменять неисправные теплонасосных установок и систем;
	- обеспечивать безопасность работ при ремонте;
	- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного
	оборудования теплонасосных установок и систем;
	Практический опыт:
	- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту теплонасосных установок и
	систем;
	- участия в организации и выполнения работ по ремонту теплонасосных установок и систем,
	применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту;
ПК 4.5. Проводить	Знания:
подготовку,	- принцип действия и устройство теплонасосных установок, систем внутреннего и внешнего
организовывать и	контура;
осуществлять монтаж	- условные обозначения, используемые в монтажных проектах и документации;
установок и систем	- специализированное и строительное оборудование и инструмент, необходимые для монтажа;
автоматизации	- требования охраны труда, противопожарной защиты, электробезопасности и экологической
теплонасосного	безопасности;
оборудования	- назначение, устройство и применение слесарного и механизированного инструмента,

	<u> </u>	
		такелажного оборудования, правила пользования ими;
		- приемы и методы подготовки рабочего места, инструментов, оборудования и СИЗ к работе;
		- технические регламенты по монтажу оборудования и трубопроводов, правила монтажа;
		Умения:
		- готовить оборудование, инструменты, рабочее место, рабочие материалы и техническую
		документацию к проведению монтажа теплонасосных систем;
		- выполнять операции по монтажу внешнего и внутреннего контура теплонасосных систем;
		- контролировать качество работ по монтажу, определять дефекты и неисправности;
		- планировать и организовывать работу структурного подразделения по монтажу теплонасосных
		систем;
		Практический опыт:
		- подготовки рабочего места к проведению монтажа;
		- планирования и организации работ по проведению монтажа;
	ПК 4.6. Выполнять	Знания:
	пусконаладку	- способы регулирования теплонасосных установок и систем;
	теплонасосных установок и	- порядок вакуумирования и заправки внугреннего и внешнего контура;
	программирование систем	- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;
	автоматизации	Умения:
	теплонасосного	- подключать и настраивать работу контрольно-измерительных приборов и автоматики на
	оборудования	заданные режимы;
		- определять и устранять неисправности в работе теплонасосных систем;
		Практический опыт:
		- подготовки, планирования и организации работ по пусконаладке теплонасосного оборудования;
		- настройки датчиков и режимов работы теплонасосного оборудования и систем;
ВД 4.	ПК 4.1. Организовывать и	Знания:
Ведение	осуществлять техническую	- устройство и принцип действия систем вентиляции и кондиционирования;
процессов по	эксплуатацию холодильно-	- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания систем вентиляции и
монтажу,	вентиляционной техники и	кондиционирования;
пусконаладке,	систем кондиционирования	Умения:
технической	воздуха	- осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание систем вентиляции и
эксплуатации и	Боздули	- осуществлять техническую эксплуатацию и оослуживание систем вентиляции и кондиционирования;
		кондиционирования, - выполнять заправку системы правильным типом и необходимым количеством хладагента для
ремонту холодильно-		
лолодильно-		эффективной работы;

вентиляционной		- выбирать технологический режим работы систем вентиляции и кондиционирования;
техники и		Практический опыт:
систем		- планирования работ структурного подразделения по технической эксплуатации и обслуживанию
		систем вентиляции и кондиционирования;
кондиционирова		
ния воздуха (по		- организации и выполнения работ структурного подразделения по технической эксплуатации и
выбору)		обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования;
	ПК 4.2. Проводить	Знания:
	диагностику, обнаруживать	- электрические стандарты, применимые в сфере систем вентиляции и кондиционирования,
	неисправную работу	требования к проверке и тестированию;
	холодильно-	- прогнозирование отказов в работе и методы обнаружения дефектов холодильного оборудования;
	вентиляционной техники и	- основные методы диагностирования и контроля технического состояния систем вентиляции и
	систем кондиционирования	кондиционирования;
	воздуха, принимать меры	Умения:
	для устранения и	- обнаруживать неисправную работу установок, наружного и внутреннего контура систем
	предупреждения отказов и	вентиляции и кондиционирования и определять причины неисправностей;
	аварий	- проверять и тестировать электрооборудование, безопасно диагностировать и устранять
	шыртт	неисправности электрического оборудование, осзонаено днагностировать и устранить неисправности электрического оборудования и компонентов системы;
		Практический опыт:
		- выполнения осмотра наружного и внутреннего контура систем вентиляции и
		кондиционирования;
		- оценивания правильности работы системы, степень износа оборудования и назначать меры по
		его устранению;
	ПК 4.3. Выполнять	Знания:
	контроль, анализ и	- настройка механических, электрических и электронных регуляторов температуры, давления,
	оптимизацию режимов	частоты вращения, расхода и уровня для оптимального функционирования системы;
	работы холодильно-	
	раооты холодильно- вентиляционной техники и	- основные пути и средства повышения долговечности систем вентиляции и кондиционирования;
	· ·	Умения:
	систем кондиционирования	- проводить анализ и оценку качества выполняемых работ структурного подразделения по
	воздуха	техническому обслуживанию, диагностике, контролю и ремонту систем вентиляции и
		кондиционирования;
		- проводить различные виды испытаний систем вентиляции и кондиционирования;
		Практический опыт:

	- анализа и оценивния режимов работы систем вентиляции и кондиционирования;
	- проведения настройки и регулирования работы систем автоматизации систем вентиляции и
	кондиционирования;
ПК 4.4. Выполнять работы	Знания:
по ремонту холодильно-	
вентиляционной техники и	- технологические процессы ремонта деталей и узлов систем вентиляции и кондиционировани виды и характеристики инструмента, оборудования, расходных материалов;
· ·	
систем кондиционирования	- основы и последовательность выполнения ремонтно-диагностических работ;
воздуха	Умения:
	- заменять неисправные систем вентиляции и кондиционирования;
	- обеспечивать безопасность работ при ремонте;
	- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного
	оборудования систем вентиляции и кондиционирования;
	Практический опыт:
	- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту систем вентиляции и
	кондиционирования;
	- участия в организации и выполнения работ по ремонту систем вентиляции и
	кондиционирования, применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по
	ремонту;
ПК 4.5. Проводить	Знания:
подготовку,	- принцип действия и устройство установок, систем внутреннего и внешнего контура;
организовывать и	- условные обозначения, используемые в монтажных проектах и документации;
осуществлять монтаж	- специализированное и строительное оборудование и инструмент, необходимые для монтажа
установок и систем	- требования охраны труда, противопожарной защиты, электробезопасности и экологической
автоматизации холодильно-	безопасности;
вентиляционной техники и	- назначение, устройство и применение слесарного и механизированного инструмента,
систем кондиционирования	такелажного оборудования, правила пользования ими;
воздуха	- приемы и методы подготовки рабочего места, инструментов, оборудования и СИЗ к работе;
	- технические регламенты по монтажу оборудования и трубопроводов, правила монтажа;
	Умения:
	- готовить оборудование, инструменты, рабочее место, рабочие материалы и техническую
	документацию к проведению монтажа систем вентиляции и кондиционирования;
	- выполнять операции по монтажу внешнего и внугреннего контура систем вентиляции и
	кондиционирования;

	- контролировать качество работ по монтажу, определять дефекты и неисправности;
	- планировать и организовывать работу структурного подразделения по монтажу систем
	вентиляции и кондиционирования;
	Практический опыт:
	- подготовки рабочего места к проведению монтажа;
	- планирования и организации работы по проведению монтажа;
ПК 4.6. Выполнять	Знания:
пусконаладку холодильных	- способы регулирования систем вентиляции и кондиционирования;
установок и	- конструкцию и принцип действия приборов автоматики;
программирование систем	- порядок вакуумирования и заправки внутреннего и внешнего контура;
автоматизации холодильно-	Умения:
вентиляционной техники и	- подключать и настраивать работу контрольно-измерительных приборов и автоматики на
систем кондиционирования	заданные режимы;
воздуха	- определять и устранять неисправности в работе систем вентиляции и кондиционирования;
	Практический опыт:
	- подготовки, планирования и организации работ по пусконаладке систем вентиляции и
	кондиционирования;
	- настройки датчиков и режимов работы систем вентиляции и кондиционирования и систем;

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
- 3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 24 Атомная промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 22 Пищевая табака, промышленность, включая производство напитков 24 И промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 24 Атомная промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

# 3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

# Перечень специальных помещений Кабинеты:

- "Безопасность жизнедеятельности"
- "Инженерная графика"
- "Материаловедение"
- «Иностранного языка в профессиональной деятельности»
- Кабинет «Бережливое производство»
- "Метрология, стандартизация и сертификация"

- "Охрана труда"
- «Оборудование для вентиляции и кондиционирования воздуха»
- «Промышленное холодильное и морозильное оборудование»
- «Социально-гуманитарных и математических дисциплин»
- «Термодинамика, теплопередача и гидравлики»
- «Теплонасосное оборудование и системы»
- «Техническая механика»
- «Электротехника и основы электроники»
- «Промышленное холодильное и морозильное оборудование»

#### Лаборатории:

- «Автоматизация холодильных установок»
- «Электроника и электрооборудование холодильных машин и установок»
- «Холодильно-компрессорные машины»
- «Технология холодильной обработки продукции»
- «Системы вентиляции и кондиционирования»
- «Метрология, стандартизация и сертификация»

### Мастерские:

- «Слесарно-механический участок»
- «Сварочный участок»

# Спортивный комплекс

#### Залы:

- - библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» «Молодые профессионалы» (Worldskills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной областях 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 24 Атомная промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# 3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

- 3.3.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).
- В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

# 3.4 Требования к практической подготовке обучающихся

- 3.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 3.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
  - 3.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 3.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 3.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 3.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

# 3.5 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

# 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# 4.1 Учебный план

		4	Рормы	проме	жуточн	ой	Vuc	ебная наг		5.41210111	1760 1							Paci	пределе	ение по	курсам і	и семес	трам					
			a	ттеста	ции		346		• •	-	тхся, ч			Кур				Кур					oc 3			Кур		
	Наименование циклов,			_	五				Обязате			ь	Семес			стр 2	Семе	•	Семе		Семе		Семе		Семе	_		естр 8
	разделов,	_		ETF	100		Тая			ом числ	e	pe (.q	16		23		14		19		10		15		14	нед	7	нед
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)		Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	4	6		6	1758	1444	576	868		32	492	492	718	686	174	174	92	92								
CO	Среднее общее образование	6	4	6		6	1444	1444	576	868		32	492	492	718	686	174	174	92	92								
БД	Базовые дисциплины	3	3	4		6	816	816	310	506			338	338	436	436	42	42										
БД.01	Русский язык	2				1	72	72	32	40			32	32	40	40												
БД.02	Литература	2				1	108	108	52	56			48	48	60	60												
БД.03	Иностранный язык			2		1	72	72		72			32	32	40	40												
БД.04	История	3				1	136	136	60	76			34	34	60	60	42	42										
БД.05	Обществознание			2		1	72	72	34	38			32	32	40	40												
БД.06	Физическая культура		1	2			72	72		72			32	32	40	40												<u> </u>
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2				68	68	32	36			32	32	36	36												
БД.08	География					2	72	72	36	36			32	32	40	40												
БД.09	Химия		2				72	72	34	38			32	32	40	40												
БД.10	Биология			2			72	72	30	42			32	32	40	40												
пд	Профильные дисциплины	3	1	2			628	628	266	362			154	154	250	250	132	132	92	92								
ПД.01	Математика	4		1			340	340	138	202			62	62	112	112	74	74	92	92								
ПД.02	Информатика	2		1			108	108	40	68			48	48	60	60												<del> </del>
ПД.03	Физика	3	2				180	180	88	92		00	44	44	78	78	58	58										<del>                                     </del>
ИП	Индивидуальный проект											32			32													<del>                                     </del>
ΠΟΟ.01	Индивидуальный проект											32			32													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	1	12	3			2220	1082	1068	70		84	84	142	142	394	330	636	592	360	360	528	528	206	184		
СГ	Социально-гуманитарный учебный цикл			2				522	230	292							102	102	198	198	66	66	120	120	36	36		
<b>C</b> Γ.01	История России			4				54	42	12									54	54								
<b>C</b> Γ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6				144	72	72							32	32	44	44	32	32	36	36				
CF.03	Безопасность жизнедеятельности							72	54	18							28	28	44	44								
CΓ.04	Физическая культура							180	22	158							42	42	56	56	34	34	48	48				
CF.05	Основы бережливого производства							36	20	16															36	36		

CF.06	Основы финансовой грамотности							36	20	16												36	36				
П	Профессиональный учебный цикл	10	1	10	3		3064	1698	852	776	70	84	84	142	142	292	228	438	394	294	294	408	408	170	148		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1	2			1472	774	430	344		84	84	142	142	154	154	134	134	164	164	54	54	64	42		
ОП.01	Инженерная графика						150	72	36	36								72	72							i i	
ОП.02	Техническая механика						334	72	36	36						36	36	36	36						1	i	
ОП.03	Материаловедение						114	54	40	14				34	34	20	20									i	
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия						104	54	38	16						28	28	26	26								
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика						150	54	32	22										54	54						i
ОП.06	Охрана труда						54	54	40	14										54	54				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	i	
ОП.07	Электротехника и электроника						98	54	32	22		36	36	18	18											l	
ОП.08	Электрооборудование холодильных машин и установок						114	76	40	36				42	42	34	34										
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6			126	54	20	34												54	54				
ОП.10	Технология обработки материалов						100	56	26	30										56	56						
ОП.12	Введение в специальность			1			64	48	20	28		48	48													i	
ОП.13	Основы технологии сборочных работ в холодильных установках							84	42	42				48	48	36	36										
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности		7				64	42	28	14														64	42		
ПМ	Профессиональные модули	10		8	3		1592	924	422	432	70					138	74	304	260	130	130	354	354	106	106	i i	
ПМ.01	Ведение процесса по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования	3		2	2		566	248	108	100	40							172	172	76	76						
МДК.01.01	Управление технической эксплуатацией и обслуживанием холодильного оборудования	4			4		306	132	58	50	24							132	132								
МДК.01.02	Управление ремонтом холодильного оборудования	5			5		260	116	50	50	16							40	40	76	76						
УП.01.01	Ведение процесса технической эксплуатации и обслуживания холодильного оборудования			5		час	108	108	нед		3	час		час		час		час	36	час	72	час		час		час	
ПП.01.01	Техническая эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования			5		час	108	108	нед		3	час		час		час		час		час	108	час		час		час	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	5																									
	Всего часов с учетом практик						782	464					1		1												
ПМ.02	Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и	3		2			554	260	136	124										54	54	100	100	106	106		
	испытаниям холодильного																										

	оборудования																									
МДК.02.01	Управление монтажом холодильного оборудования	7					310	126	64	62									54	54	44	44	28	28		
МДК.02.02	Программирование и испытания холодильного	7					244	134	72	62											56	56	78	78		
МДК.02.02	оборудования	,					244	134	12	02											50	50	70	76		
УП.02.01	Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и			6		час	72	72	нед		2	час	час		час		час		час	36	час	36	час		час	
	испытаниям холодильного оборудования																									
ПП.02.01	Монтаж, программирование и испытаниям холодильного оборудования			7		час	72	72	нед		2	час	час		час		час		час		час		час	72	час	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7	ı			ı																				
	Всего часов с учетом практик						698	404																		
	Ведение рабочей и проектной документации систем																									
ПМ.03	холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и	2		2	1		160	130	50	50	30										130	130				
	исследовательских работ																									
МДК.03.01	Ведение рабочей и проектной документации систем	8			6		160	130	50	50	30										130	130				
УП.03.01	Ведение рабочей и проектной документации систем			6	РΠ	час	72	72	нед		2	час	час		час		час		час		час	72	час		час	
	Ведение рабочей и проектной документации систем																									
	холодоснабжения и																									
ПП.03.01	оформление результатов			6		час	108	108	нед		3	час	час		час		час		час		час	108	час		час	
	конструкторских и исследовательских работ																									
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6																								
	Всего часов с учетом практик						340	310																		
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям																									
ПМ.04	рабочих, должностям служащих (14341 Машинист	2		2			312	162	66	96					138	74	132	88								
	холодильных установок)																									<u> </u>
МДК.04.01	Технология обслуживания и ремонта холодильных установок	4					312	162	66	96					138	74	132	88								
УП.04.01	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок			4		час	108	108	нед		3	час	час		час	72	час	36	час		час		час		час	
ПП.04.01	Обслуживание и ремонт холодильных установок			4		час	108	108	нед		3	час	час		час		час	108	час		час		час		час	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4				l .																				
1 IW. 04.5K	Всего часов с учетом практик	7					528	378				1	<u> </u>	1					l .	1		1				
	Ведение процессов по																									
ПМ.05	монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и							124	62	62											124	124				
	ремонту холодильно-																									

-			_		_																														
	вентиляционной техники и																																		
	систем кондиционирования																																		
	воздуха																																		
	Монтаж, пусконаладка,																																		
	техническая эксплуатация и																																		
МДК.05.01	ремонт холодильно-							124	62	62													124	124											
ПДК.05.01	вентиляционной техники и							127	02	02													127	124											
	систем кондиционирования																																		
	воздуха																																		
	Монтаж, техническая																																		
УП.05.01	эксплуатация и ремонт					час	72	72	нед		2		час		час		час		час		час		час	72	час		час								
311.03.01	холодильно-вентиляционной					iuc	12	12	под		2		iuc		iuc		ide		iuc		пис		iuc	12	iuc		iuc								
	техники																																		
	Монтаж, пусконаладка,																																		
	техническая эксплуатация и																																		
ПП.05.01	ремонт холодильно-					час	72	72	нед		2		час		час		час		час		час		час	72	час		час								
1111.00.01	вентиляционной техники и					lac	, -	/ -	под		_		iac		iuc		iac		iac		iac		iac	1	iac		iac								
	систем кондиционирования																																		
	воздуха	1														ļ												ļ							
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	<u> </u>											]	1	]	]					]	]					]								
	Всего часов с учетом практик						144	268		1								1	1			,		т		т									
	Учебная и производственная																																		
	(по профилю специальности)					час	900	900	нед		25		час		час		час	72	час	180	час	216	час	360	час	72	час								
	практики																																		
	Учебная практика					час	432	432	нед		12		час		час		час	72	час	72	час	108	час	180	час		час								
	Концентрированная					час	360	360	нед		10		час		час		час	72	час	72	час	108	час	108	час		час								
	Рассредоточенная					час	72	72	нед		2		час		час		час		час		час		час	72	час		час								
	Производственная (по																																		
	профилю специальности)					час	468	468	нед		13		час		час		час		час	108	час	108	час	180	час	72	час								
	практика																																		
	Концентрированная					час	468	468	нед		13		час		час		час		час	108	час	108	час	180	час	72	час								
	Рассредоточенная					час			нед				час		час		час		час		час		час		час		час								
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ																																		
ПДП	ПРАКТИКА					час	144	144	нед		4		час		час		час		час		час		час		час		час	144							
	(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																																		
	Государственная итоговая						047	047			,																	047							
	аттестация					час	216	216	нед		6		час		час		час		час		час		час		час		час	216							
	Подготовка выпускной																																		
	квалификационной работы					час	108	108	нед		3		час		час		час		час		час		час		час		час	108							
	Защита выпускной							0.1																				٠,							
	квалификационной работы					час	36	36	нед		1		час		час		час		час		час		час		час		час	36							
	Подготовка к																																		
	Демонстрационному экзамену					час	36	36	нед		1		час		час		час		час		час		час		час		час	36							
	Проведение																											<u>.</u> .							
	Демонстрационного экзамена					час	36	36	нед		1		час		час		час		час		час		час		час		час	36							
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И		T _		_			0	4	45					0	0			76-		0.1-	0.1-			0 :										
	мдк	16	5	18	3	6	5542	3664	1658	1936	70	32	576	576	860	828	568	504	728	684	360	360	528	528	206	184									
	Экзамены (без учета физ. культу	уры)		•											-		2	)	4		2	2	1	İ	:	3		1							
	Зачеты (без учета физ. культурь														3	3																			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												2	)		3			3	1	2	2	Ę	5		2									
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)  Курсовые работы (без учета физ. культуры)																		1		1		-	1											
	Контрольные работы (без учета																																		
		т	,,	1/																															

# 4.2 Календарный учебный график

		Сент	тябі	рь	Ι.	L	Октя	ябр	ь	_ [	Но	ябр	ь			Дек	абрі	ь	۱	8	Інва	рь	] "	. [ 4	ревр	раль	J,	٦L	N	1ap	Т		ـ ا ـ	Апре	ель	٦, ا	. L	ľ	4ай			V	1юнь	,		. L	Ию.	ль	1.		Ав	густ	ī
Курс	1 - 7	8 - 14	1.5	1	1 5	2	<b>-</b>   `	١.	$\sim 1$	ᄓ	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15-21		29 Aek	5-11	12 - 18	19 -	26 анв - 1 фе	2-8	1 0	51-6 16-22	20 400	MI-9ad c7	2-8		16 - 22	67-67	30 Map - 5 anp	2	į	27 and	4-10	=	2 2	i ķ	-	٠,	. É	1.	·   ₹	6-12	: I 🖫		27 Mon -2 aBr	ė	10 - 16	77	1 5
	1	2	3	4	5	- 6	5 7	7	8 🔼	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	2 23	3 2	4 2	5 2	6 2	27 2	8 2	29 3	0 (3	31 3	2 (3:	3 3	4 35	36	37	38	3 39	9 40	) 4	1 4:	2 4	3 44	4 4	5 46	47	48	49	50	51	52
I																		::	=	=																								:	: =	=	=	=	=	=	=	=	=
II										0	0							::	=	=											0										0	1 8	3 8	8	3 ::	: =	= =	=	=	=	=	=	=
III										o			0	0	8	8	8	::	=	=					W				0	X			8	8	8	3				0	0	1 8	3 8	: :		=	= =	=	=	=	=	=	=
IV					Ī	Ī	Ī		8	8								::	=	=			Ī		Ī			(	0 8		8 8	3 8	8 8	8	3 ×	X	X	X	Δ	. Δ	. Δ	ı I	IΙΔ	ı II	ı *	*	*	*	*	*	*	*	*

=	Обозначения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам Промежуточная аттестация Каникулы	0 8 X	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)
Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации		
Ш	Государственная итоговая аттестация		
*	Неделя отсутствует		

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

	ых компонентов программы Компоненты программы
код	наименование
	Общеобразовательный цикл
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	География
БД.09	Химия
БД.10	Биология
	Профессиональный цикл
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
, ,	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Электрооборудование холодильных машин и установок
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Технология обработки материалов
ОП.12	Введение в специальность
ОП.13	Основы технологии сборочных работ в холодильных установках
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
	Профессиональные модули
IIM 01	Ведение процесса по технической эксплуатации, обслуживанию и
ПМ.01	ремонту холодильного оборудования
МПК 01 01	Управление технической эксплуатацией и обслуживанием холодильного
МДК.01.01	оборудования
МДК.01.02	Управление ремонтом холодильного оборудования
VII 01 01	Ведение процесса технической эксплуатации и обслуживания
УП.01.01	холодильного оборудования
ПП.01.01	Техническая эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования
TIM 02	Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и
ПМ.02	испытаниям холодильного оборудования

МДК.02.01         Управление монтажом холодильного оборудования           МДК.02.02         Программирование и испытания холодильного оборудования           УП.02.01         Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования           ПП.02.01         Монтаж, программирование и испытаниям холодильного оборудования           ПМ.03         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           МДК.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           УП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           ПП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)           МДК.04.01         Технология обслуживания и ремонта холодильных установок           УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           ПМ.05         Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирован	r	T
УП.02.01         Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования           ПП.02.01         Монтаж, программирование и испытаниям холодильного оборудования           ПМ.03         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           МДК.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           УП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           ПП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)           МДК.04.01         Технология обслуживания и ремонта холодильных установок           УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Производственная практика (преддипломная)	МДК.02.01	Управление монтажом холодильного оборудования
УП.02.01         испытаниям холодильного оборудования           ПП.02.01         Монтаж, программирование и испытаниям холодильного оборудования           ПМ.03         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           УП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           ПП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)           МДК.04.01         Технология обслуживания и ремонта холодильных установок           УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           МОнтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Производственная практика (преддипломная)	МДК.02.02	1 1 1
ПП.02.01 Монтаж, программирование и испытаниям холодильного оборудования  ПМ.03 Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ  МДК.03.01 Ведение рабочей и проектной документации систем  УП.03.01 Ведение рабочей и проектной документации систем  Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)  МДК.04.01 Технология обслуживания и ремонта холодильных установок  УП.04.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок  ПП.04.01 Обслуживание и ремонт холодильных установок  Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Производственная практика (преддипломная)	VII 02 01	Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и
ПМ.03         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           МДК.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           УП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           ПП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)           МДК.04.01         Технология обслуживания и ремонта холодильных установок           УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонт холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Производственная практика (преддипломная)	y11.02.01	испытаниям холодильного оборудования
ПМ.03оформление результатов конструкторских и исследовательских работМДК.03.01Ведение рабочей и проектной документации системПП.03.01Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)МДК.04.01Технология обслуживания и ремонта холодильных установокУП.04.01Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установокПП.04.01Обслуживание и ремонт холодильных установокПМ.05Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздухаМДК.05.01Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техникиПП.05.01Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техникиПП.05.01Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техникиПП.05.01Производственная практика (преддипломная)	ПП.02.01	Монтаж, программирование и испытаниям холодильного оборудования
МДК.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           УП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           ПП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)           МДК.04.01         Технология обслуживания и ремонта холодильных установок           УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           ПДП.00         Производственная практика (преддипломная)	ПМ 02	Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и
УП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем           ПП.03.01         Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)           МДК.04.01         Технология обслуживания и ремонта холодильных установок           УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техники           УП.05.01         Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           ПДП.00         Производственная практика (преддипломная)	11101.03	оформление результатов конструкторских и исследовательских работ
ПП.03.01 Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)  МДК.04.01 Технология обслуживания и ремонта холодильных установок  УП.04.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок  ПП.04.01 Обслуживание и ремонт холодильных установок  Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Производственная практика (преддипломная)	МДК.03.01	Ведение рабочей и проектной документации систем
оформление результатов конструкторских и исследовательских работ  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)  МДК.04.01 Технология обслуживания и ремонта холодильных установок УП.04.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок ПП.04.01 Обслуживание и ремонт холодильных установок Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Производственная практика (преддипломная)	УП.03.01	Ведение рабочей и проектной документации систем
оформление результатов конструкторских и исследовательских работ  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)  МДК.04.01 Технология обслуживания и ремонта холодильных установок УП.04.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок ПП.04.01 Обслуживание и ремонт холодильных установок Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Производственная практика (преддипломная)	ПП 02 01	Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)МДК.04.01Технология обслуживания и ремонта холодильных установокУП.04.01Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установокПП.04.01Обслуживание и ремонт холодильных установокВедение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздухаМДК.05.01Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техникиУП.05.01Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техникиПП.05.01Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-вентиляционной техникиПДП.00Производственная практика (преддипломная)	1111.05.01	
МДК.04.01 Технология обслуживания и ремонта холодильных установок УП.04.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок ПП.04.01 Обслуживание и ремонт холодильных установок Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  УП.05.01 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники ПП.05.01 Производственная практика (преддипломная)	IIM 04	
УП.04.01         Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок           ПП.04.01         Обслуживание и ремонт холодильных установок           Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           МДК.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           УП.05.01         Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           ПДП.00         Производственная практика (преддипломная)	11101.04	должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)
ПП.04.01 Обслуживание и ремонт холодильных установок  Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  УП.05.01 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Производственная практика (преддипломная)	МДК.04.01	Технология обслуживания и ремонта холодильных установок
ПМ.05 Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	УП.04.01	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту холодильных установок
ПМ.05       эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха         МДК.05.01       Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха         УП.05.01       Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники         ПП.05.01       Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха         ПДП.00       Производственная практика (преддипломная)	ПП.04.01	Обслуживание и ремонт холодильных установок
кондиционирования воздуха  МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  УП.05.01 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической
МДК.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  УП.05.01 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПМ.05	эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем
МДК.05.01         вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           УП.05.01         Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники           ПП.05.01         Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха           ПДП.00         Производственная практика (преддипломная)		кондиционирования воздуха
уп.05.01 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха  ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ΜΠΚ 05 01	Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
вентиляционной техники  ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	мдк.03.01	вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха
ПП.05.01 Монтаж, пусконаладка, техническая эксплуатация и ремонт холодильновентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	VII 05 01	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	y11.05.01	вентиляционной техники
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПП 05 01	
	1111.03.01	вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

# 4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к профессиональной выполнению определенного вида деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов работодателя. vчастием представителя (представителей) (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися элементов программы профессионального всех модуля междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу представителей работодателя. проведения Для (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста/

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен для выпускников по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) проводится на профильном уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, либо предлагается работодателем, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии социально-педагогического направления, согласовываются с работодателем.

Тематика отвечает следующим требованиям: практико-ориентированность, комплексность, реальность, актуальность.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации решается на заседании цикловой методической комиссии с участием заместителя директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 3 недели – подготовка дипломного проекта (работы) и 1 неделя – защита дипломного проекта (работы), а также 1 неделя – подготовка к демонстрационному экзамену и 1 неделя – проведение демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Техник» по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

#### 5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

#### КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

> УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" Н.В. Пояркова «20 » Себерото 202 3 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

#### по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
родителей колледжа

(должность, наименование организации)

Председатель

Студенческого совета

(должность, наименование организации)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева").

Разработчики:

Давыденко Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Лепихина Светлана Анатольевна — преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Качкин Александр Сергеевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Шендакова Елена Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Петров Александр Викторович – преподаватель ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание					
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности: 15.02.06 Монтаж, техни-					
программы	ческая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасос-					
	ных машин и установок (по отраслям)(код, наименование)					
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных пра-					
разработки про-	вовых документов:					
граммы	Конституция Российской Федерации;					
-	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474					
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030					
	года»;					
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений					
	в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопро-					
	сам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);					
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.					
	№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации					
	в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации					
	на период до 2025 года;					
	Федеральная государственная Программа развития воспитательной компо-					
	ненты в образовательных организациях;					
	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на					
	период до 2025 года;					
	Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от					
	24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального					
	проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы					
	«Цифровая экономика Российской Федерации»;					
	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на пе-					
	риод до 2036 года					
	Приложение к Федеральному государственному образовательному стандар-					
	ту среднего профессионального образования по специальности 15.02.06					
	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и					
	теплонасосных машин и установок (по отраслям), утв. приказом Министер-					
	ства просвещения РФ от 23.06.2022 №491)					
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся					
	и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений					
	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения					
	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, слу-					
	жащих/ специалистов среднего звена на практике					
Сроки реализа-	В соответствии со сроком обучения по специальности УГПС 15.00.00 «Ма-					
ции программы	шиностроение» 3 года 10 месяцев					
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, ку-					
программы	раторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделени-					
	ем, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог,					
	члены Студенческого совета, представители родительского комитета, пред-					
	ставители организаций –работодателей					

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации
(дескрипторы)	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и террито-	ЛР 2
риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчест-	V-2
ва, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-	
сти общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	ЛР 3
культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	311 3
поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-	
циально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осоз-	
нающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-	ЛР 4
нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-	JIF 4
ного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	
ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	JIF O
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	
щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	Л <b>Р 7</b>
всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	
ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	
щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9
азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	
ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	311 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JIF 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	IID 13
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	ествам личности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, про-	
ектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничаю-	
щий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные	TD 42
требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	ЛР 13
трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профес-	
сиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профес-	
сионального выбора, предопределенные психофизиологическими	TD 44
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохра-	ЛР 14
нению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реак-	
ции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирую-	
щий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их	
освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению	
функционально близких видов профессиональной деятельности,	ЛР 16
имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	
характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	
и образовательной организации.	Л <b>Р</b> 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономиче-	
ского, информационного и социокультурного развития России, гото-	ЛР 18
вый работать на их достижение.	311 10
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлек-	
сивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии лич-	ЛР 19
ной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР 20
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	J11 20
результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	
сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	ЛР 21
социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государ-	JIP 21
СТВОМ	

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Н	аименование профессионального модуля,	Код личностных ре-
	учебной дисциплины	зультатов реализации
		программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
БД.02	Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5. ЛР 8, ЛР 11
БД.04	История	ЛР 1,ЛР 5
БД.05	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 11
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
БД.07	Родная литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
БД.08	Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8
БД.09	Астрономия	ЛР 7,ЛР 10, ЛР 11
ПД.01	Математика	ЛР 7
ПД.02	Информатика	ЛР 4,ЛР 7, ЛР 10
ПД.03	Физика	ЛР 4,ЛР 7, ЛР 10
ПОО.01	Введение в специальность	ЛР 4, ЛР 14
ПОО.02	Основы технологии сборочных работ в холодиль-	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	ных установках	
ПОО.03	Введение в инженерную графику	ЛР 4,ЛР 7, ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5. ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 11
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13,ЛР 15, ЛР 17
EH.01	Математика	ЛР 7
EH.02	Информатика	ЛР 4,ЛР 7, ЛР 10
EH.03	Экологические основы природопользования	ЛР 7,ЛР 10, ЛР 11
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.02	Материаловедение	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.03	Техническая механика	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соот-	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
	ветствия	
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.06	Охрана труда	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12,
		ЛР 21
ОП.08	Основы электротехники и электроники	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.09	Технология обработки материалов	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.10	Электрооборудование холодильных машин и уста-	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
	новок	

ОП.11	Автоматизация холодильных установок	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.12	Вентиляция и кондиционирование воздуха	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.13	Технология холодильной обработки продуктов	ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3,ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической экс-	ЛР 13- ЛР 21
	плуатации и обслуживанию холодильно-	
	компрессорных машин и установок	
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования	ЛР 13- ЛР 21
	(по отраслям) и контроль за ним	
МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодиль-	ЛР 13- ЛР 21
	ного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудо-	ЛР 13- ЛР 21
	вания (по отраслям) и контроль за ним	
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холо-	ЛР 13- ЛР 21
	дильного оборудования (по отраслям)	
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования	ЛР 13- ЛР 21
	(по отраслям) и контроль за ним	
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудова-	ЛР 13- ЛР 21
	ния (по отраслям) и контроль за ним	
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на про-	ЛР 13- ЛР 21
	изводственном участке	
МДК.03.01	Организационно-правовое управление	ЛР 13- ЛР 21
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким про-	ЛР 13- ЛР 21
	фессиям рабочих, должностям служащих (14341	
	Машинист холодильных установок)	
МДК.04.01	Технология обслуживания и ремонта холодильных	ЛР 13- ЛР 21
	установок	

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся:
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ З.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
  - соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

на период 2023-2027 г.

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Да та	Содержание и формы деятельности	Участ- ники	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наимено- вание мо-
la		пики	про- веде-		J11	дуля1
			ния			
	СЕНТЯБРІ					
1	День знаний <sup>2</sup>	Bce	Акто-	Заместитель дирек-	ЛР 2	«Ключевые
	Торжественная линейка, посвященная началу	группы	вый	тора, курирующий	ЛР 11	дела ПОО»
	учебного года. Тематический кураторский час.		зал,	воспитание <sup>3</sup>		«Учебное
			спор-	Директор, замести-		занятие»
			тивная	тели директора, пе-		«Профес-
			пло-	дагоги-		сиональный
			щадка.	организаторы, соци-		выбор»
				альные педагоги,		«Взаимо-

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

\_

<sup>2</sup>В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

				руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		действие с родителя- ми» <sup>4</sup>
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебн ые аудито рии	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебн ые аудито рии	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актов ый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актов ый зал	Зам. директора по BP, социальный педагог, педагог –	ЛР 4	«Цифровая среда»

<sup>4</sup>Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				психолог,		
				преподаватели		
11	125-лет со дна рождения В.Л. Гончарова	Студент	Библи	Библиотекарь,	ЛР4,	«Цифровая
		ы 1-го	отека	преподаватели	5	среда»
		курса		русского языка и		
				литературы.		
14	130-лет со дня рождения И.М. Виноградова	Студент	Библи	Библиотекарь,	ЛР4,	«Цифровая
		ы 1-го	отека	преподаватели	5	среда»
		курса		русского языка и		
				литературы.		
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы:	Bce	Учебн	Зам. директора по	ЛР 5	«Ключевые
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	группы	ые	ВР, социальный	ЛР 8	дела ПОО»
	Донским (Куликовская битва, 1380 год).		аудито	педагог, педагог –		
	День зарождения российской государственности (862 год)		рии	психолог		
				руководители		
				учебных групп,		
				преподаватели		
				истории		
23	Акции "Я тебя слышу" (Международный день жестовых языков)	Bce	Учебн	Зам. директора по	ЛР 6	«Молодежн
		группы	ые	ВР, социальный	ЛР 8	ые
			аудито	педагог, педагог –		общественн
			рии	психолог		ые
						объединени
						ж»
25	Проведение с обучающимися тематических классных часов,	Bce	Учебн	Руководители	ЛР 3	«Ключевые
-	викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного	группы	ые	учебных групп,	ЛР 9	дела ПОО»
29	движения (неделя безопасности дорожного движения)	15	аудито	преподаватели		«Молодежн
	·		рии	ОБЖ, ф/в		ые
			1	, 1		общественн
						ые
						объединени
						«R
						«Взаимодей

26	П	Dec	V	2	шр.с	ствие с родителями »
26	День машиностроителя	Все группы	Учебн ые аудито рии	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Профессио наль-ный выбор»
	Посвящение в студенты	Студент ы 1 курса	Актов ый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодей ствие с родителями »
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студент ы 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровеньтревожности	Группы 1 курса	Учебн ые аудито рии	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческоготворческогоцентра, волонтерскогоотряда. вовлеч ениестудентов в социальнозначимую деятельность.	Все группы	Актов ый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальны й педагог,	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

			руководители		
			учебных		
			групп,		
			преподаватели		
			физкультуры		
Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Bce	Учебн	Преподаватели	ЛР	«Учебное
	группы	ые		10	занятие»
		аудито			«Ключевые
		рии			дела ПОО»
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о	Прожив	общеж	Педагог-психолог,	ЛР	«Организац
правилах проживания, прописки	ающие в	итие	воспитатели	12	ия
	общежи		общежития,		предметно-
	тии		коменданты		эстетическо
					й среды»
					«Взаимодей
					ствие с
					родителями
					<b>»</b>
Участие вгородских, региональныхивсероссийских научно-	Bce	По	Зам. директорапоВР,	ЛР 2	«Молодежн
методическихсеминарах,конференцияхпопроблемам	группы	плану	преподаватели	ЛР 3	ые
патриотическоговоспитаниямолодежи.			истории	ЛР 5	общественн
					ые
					объединени
					«R
Работавоенно-патриотического клуба.	Bce	Актов	Руководительклуба	ЛР 2	«Молодежн
	группы	ый зал		ЛР 3	ые
				ЛР 5	общественн
					ые
					объединени
		-	2	77.5	«R
Работаволонтерскогоотрядапораспространению идей здорового образа	Bce	По	Зам. директора	ЛР 9	«Студенчес
жизни и профилактикипотребленияалкоголяиПАВ	группы	плану	поВР,	ЛР 6	кое
(Студенческиепросветительскиеакции, дниздоровья).			руководитель		самоуправл

	Введение в профессию (специальность) Производственная практика (по профилю специальности) Встречи с работодателями	2 курс  Группы, проходя щие практик у  3-4 курс	По плану По плану По плану	отряда.  Заместители директора, зав. отделением, преподаватели Руководители практики  Зам. директора, мастера производственного обучения, зав.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 3 , ЛР 14 , ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	ение» «Правовое сознание» «Профессио нальный выбор»  «Профессио нальный выбор»  «Профессио нальный выбор»
				отделением, предприятия-		
	OKTODA			работодатели,		
1	ОКТЯБРЫ		V	D	прі	1/
1	День пожилых людей	Все группы	Учебн ые аудито рии	Руководители учебных групп	ЛР1- ЛР12	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	День профессионально-технического образования в России	Все группы	Учебн ые аудито	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессио нальный выбор»

			рии			
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебн ые аудито рии	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актов ый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонте ры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенчес кое самоуправл ение»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования ЭрдиеваПюрвяМучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библи отека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек					
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Учебн ые аудито рии	Преподаватель истории	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебн ые аудито рии	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессио нальный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студент ы, прожива ющие в общежи тии	Обще житие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенчес кое самоуправл ение» «Взаимодей ствие с родителями »
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодей ствие с родителями » «Правовое

						сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Bce	По	Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые
		группы	плану	экологии, истории	ЛР 8	дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы:	2-4 курс	По	Зам.директорапоВР,	ЛР 4	«Профессио
	«Значение профессионального выборав дальнейшей жизни»,		плану	ответственный по	ЛР 7	нальный
	«Учебная деятельностьипреемственность профобразования».			УПР		выбор»
	Деловыеигры«Чтоязнаюосвоейпрофессии?».	2-4 курс	По	Преподаватели	ЛР 4	«Профессио
			плану		ЛР 7	нальный
						выбор»
	АЧАЯСН					
4	День народного единства	Bce	По	Заместитель дирек-	ЛР 1	«Ключевые
	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню	группы	плану	тора по ВР,	ЛР 2	дела ПОО»
	народного единства			педагог- организа-	ЛР 3	«Молодеж-
				тор, студсовет, ру-	ЛР 5	ные обще-
				ководители учебных		ственные
				групп		объедине-
						ния»
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По	Преподаватели ли-	ЛР 6	«Ключевые
	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет		плану	тературы	ЛР 5	дела ПОО»
					ЛР 8	
13	Международный день слепых	волон-	По	Заместитель дирек-	ЛР 6	«Студенчес
	Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	теры	плану	тора по ВР, педагог-	ЛР 8	кое
				психолог, студсовет		самоуправл
						ение»
16	Международный день толерантности	Bce	Учеб-	Руководители учеб-	ЛР 2	«Ключевые
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	группы	ные	ных групп	ЛР 3	дела ПОО»
	Тематические классные часы		ауди-		ЛР 8	
			тории			
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-2 курс	Учеб-	Преподаватели фи-	ЛР 9	«Ключевые
	Классный час «История самбо – история страны!»		ные	зического воспита-		дела ПОО»
			ауди-	ния, руководители		

			тории	учебных групп		
20	День начала Нюрнбергского процесса	Bce	Учеб-	Преподаватели ис-	ЛР 2	«Молодеж-
	Классный час «Суд народов»	группы	ные	тории		ные обще-
			ауди-			ственные
			тории			объедине-
						«RИН
28	День матери в России	Bce	По	Заместитель дирек-	ЛР 2	«Ключевые
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	группы	плану	тора по ВР, педагог-	ЛР 11	дела ПОО»
				организатор, студ-	ЛР 5	«Студенчес
				совет		кое
						самоуправл
						ение»
						«Молодеж-
						ные обще-
						ственные
						объедине- ния»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3	По	Преподаватели био-	ЛР	«Ключевые
	Акция «молодежь за защиту природы»		плану	логии, экологии	10	дела ПОО»
		курсы	Плану	логии, экологии	10	дела 1100%
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Bce	Учеб-	руководители учеб-	ЛР 9	
		группы	ные	ных групп	ЛР	
			ауди-		10	
			тории			
	Единый классный час «Уроки правовых знаний»	Bce	Учеб-	руководители учеб-	ЛР 2	«Ключевые
	Путешествие - игра "Мои права и обязанности"	группы	ные	ных групп, препода-	ЛР 3	дела ПОО»
	Уроки нравственности		ауди-	ватели истории		«Молодеж-
			тории			ные обще-
						ственные
						объедине-
						«RИН
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее	1 курс	По	Педагог-психолог,	ЛР 3	«Правовое
	выявление незаконного употребления наркотических средств и пси-		плану	руководители учеб-	ЛР 9	сознание»

	хотропных веществ			ных групп		
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адап-	2-3 кур-	По	Преподаватели	ЛР 4	«Профес-
	тация. Карьера. Успех»	сы	плану	профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	сиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,	3-4 кур-	По	Преподаватели	ЛР 4	«Профес-
	WorldSkills, «Абилимпикс»наразличныхуровнях.	сы	плану	профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15	сиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам	Bce	По	Зам. директора по	ЛР	«Взаимо-
	«Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	группы	плану	BP, зав. отделением, руководители учебных групп	12	действие с родителя- ми» «Правовое
						сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	ДЕКАБРЬ	T	1	T	,	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3	День Неизвестного Солдата	Bce	По	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые
	виртуальная экскурсия «ЕСТЬ ПАМЯТЬ, КОТОРОЙ НЕ будет	группы	плану	директора по ВР,	ЛР 5	дела ПОО»
	конца»			педагог-	ЛР 8	«Молодежн
	Возложение цветов			организатор,		ые
	Памятник Неизвестному солдату			студсовет,		общественн

3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонте	По плану	руководители учебных групп  Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	ые объединени я»  «Студенчес кое самоуправл ение»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонте	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	Поплану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебн ые аудито рии	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн

10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет День Конституции Российской Федерации	1 курс	По плану Учебн	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	ые объединени я» «Ключевые дела ПОО»
	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	группы	ые аудито рии	учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5	дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
22	День энергетика	Все группы	Учебн ые аудито рии	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 Лр15	«Профессио нальный выбор»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет Проведение тематического лектория для родителей по правовому	1 курс	По плану По	Преподаватели, руководители учебных групп Зам. директора по	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодей
	просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	группы	плану	ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	12	«Взаимодеи ствие с родителями » «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

Олимпиада «Избирательное право»	Bce	Учебн	руководители	ЛР 2	«Ключеві
	группы	ые	учебных групп,	ЛР 3	дела ПОС
	F 7	аудито	преподаватели		«Молоде
		рии	истории		ые
			1		обществе
					ые
					объедине
					«R
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/	Bce	Учебн	руководители	ЛР 2	«Ключев
	группы	ые	учебных групп,	ЛР 3	дела ПОО
		аудито	преподаватели	ЛР 4	
		рии			
Акция «Добролап»	1 - 3	По	Преподаватели	ЛР 9	«Ключев
	курсы	плану		ЛР	дела ПО
				10	
Новогодний серпантин	Bce	Актов	Директор,	ЛР 2	«Ключев
	группы	ый зал	заместителидиректо	ЛР 3	дела ПОС
			ра, педагоги-	ЛР 11	«Студенч
			организаторы,		кое
			социальные		самоупра
			педагоги,		ение»
			руководители		
			учебных групп,		
			преподаватели, зав.		
			отделением, представители		
			студенчества		
Совет профилактики	1 курс	По	Педагог-психолог,	ЛР 3	«Правово
совет профилактики	1 Kype	плану	руководители	ЛР 9	сознание
		11314111 9	учебных групп		
Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Bce	По	Руководитель	ЛР 4	«Профес
Ji J '' J'' I	группы	плану	фотокружка,	ЛР 7	нальный

	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебн ые аудито рии	студпрофком Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	выбор» «Студенчес кое самоуправл ение» «Профессио нальный выбор»
	ЯНВАРЬ	•	1	T	T	
1	Новый год	Все группы	По плану	Педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение»
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебн ые аудито рии	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день»(праздник студентов)праздничная программа	Все группы	Актов ый зал	Директор, заместители директора,, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение»

27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	представители студенчества Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебн ые аудито рии	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессио нальный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодей ствие с родителями » «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодей ствие с родителями » «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

				учебных групп		
	ФЕВРАЛЬ			i j i combin i pjimi		1
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагогоранизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагогорганизатор, студсовет, руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединени

				учебных групп		«R
	вьность, квалификация»; ий прогресс и требования к современному	3-4 курс	Учебн ые аудито рии	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7ЛР1 3, ЛР14 ,	«Профессио нальный выбор»
Подготовка победите	елей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессио нальный выбор»
-	я конференция по организации рактик профессиональных модулей	3-4 курсы	Поплану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессио нальный выбор»
Военно-спортивный	конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Встреча студентов с	врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
Беседа «Компьютер.	За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»  Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы Все группы	По плану По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 12	«Взаимодей ствие с родителями » «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
	MAPT		_		_	
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебн ые аудито рии	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение» «Молодежные

14 - 20 18	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс Все группы	По плану По плану	Преподаватели математики  Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО»
21 - 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	Поплану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессио нальный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7	«Профессио нальный

			дисциплин	ЛР 13 ЛР14	выбор»
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессио нальный выбор»
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонте ры, мамы	Поплану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодей ствие с родителями»
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период	1-4 курс	По	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые

	ледохода		плану	ОБЖ		дела ПОО»
	АПРЕЛН					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Bce	Учебн	Преподаватели	ЛР 2	«Ключевые
		группы	ые	астрономии,	ЛР 5	дела ПОО»
			аудито	руководители		
			рии	учебных групп		
21	День местного самоуправления	Волонте	По	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые
		ры	плану	директора по ВР,	ЛР 3	дела ПОО»
				педагог-	ЛР 9	«Студенчес
				организатор,		кое
				студсовет		самоуправл
						ение»
						«Молодежн
						ые
						общественн
						ые
						объединени я»
28	Основание Союза машиностроителей России	Bce	Учебн	Руководители		«Профессио
20	Ochobanne Colosa Mammioerpointenen i Ocenn	группы	ые	учебных		нальный
		TPJIIIDI	аудито	групп		выбор»
			рии	TPJIII		ВБГООР"
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Bce	Учебн	Руководители	ЛР 1	«Ключевые
		группы	ые	учебных	ЛР 3	дела ПОО»
			аудито	групп,	ЛР 5	«Молодежн
			рии	преподаватели ОБЖ		ые
						общественн
						ые
						объединени
						я»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4	По	Преподаватели	ЛР 4	«Профессио
		курсы	плану	профессиональных	ЛР 7	нальный

			дисциплин	ЛР	выбор»
				13 ЛР14	
				ЛР 14 ЛР	
				15	
Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессио нальный выбор»
Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР	«Профессио нальный выбор»
Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР	«Профессио нальный выбор»
Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессио нальный выбор» «Студенчес кое самоуправл ение»
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.  Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО	1-4 курс Все группы	По плану По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»  «Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодей ствие с родителями » «Правовое сознание»
	МАЙ					
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонте	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенчес кое самоуправл ение»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территориипамятников; 3) участие в районныхпраздничныхмероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное ДнюПобеды Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонте ры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенчес кое самоуправл ение»

22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	Поплану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
26	День российскогопредпринима-тельства	Все группы Л Р 10 « Ключе- вые дела ПОО»	Поплану	Преподаватель экономики	ЛР1- ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением,	ЛР 12	«Взаимодей ствие с

	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации	3-4 курсы	По плану	руководители учебных групп Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР	родителями » «Правовое сознание» «Профессио нальный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессио нальный выбор»
	«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонте	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенчес кое самоуправл ение»
5	День эколога	Все группы	По плану	Преподаватель биологи	Лр1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

12	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1 курс Все группы	По плану По плану	Преподаватели истории  Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебн ые аудито рии	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Все группы	Поплану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежн ые общественн ые объединени я»
27	День молодежи	Все группы	Учебн ые кабине	педагог-организатор	ЛР 5	27

		ТЫ			
Игра «Земля- наш общий дом»	1-2	По	Преподаватель	ЛР	«Ключевые
	курсы	плану	экологии	10	дела ПОО»
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»	Bce	По	Зам. директора по	ЛР	«Взаимодей
Итоги за год.	группы	плану	ВР, зав. отделением,	12	ствие с
			руководители		родителями
			учебных групп		<b>»</b>
					«Правовое
					сознание»
Совет профилактики	1-4 курс	По	Педагог-психолог,	ЛР 3	«Правовое
		плану	руководители	ЛР 9	сознание»
			учебных групп		
Торжественное вручение дипломов	4 курс,	Актов	Директор,	ЛР 3	«Ключевые
	волонте	ый зал	заместители	ЛР 11	дела ПОО»
	ры		директора,		«Студенчес
			педагоги-		кое
			организаторы,		самоуправл
			социальные		ение»
			педагоги,		
			руководители		
			учебных групп,		
			преподаватели, зав.		
			отделением,		
			представители		
ШОШ			студенчества		
Пом. сом и мобри и рорусски	Dag	По	папарар пануалар		4Cmxxx 22222 5
День семьи, любви и верности	Bce	По	педагог-психолог, социальный педагог,		«Студенчес
	курсы	плану	педагог-организатор,		кое
			студсовет		самоуправл
			J. 17 - 7		ение»

28	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонте	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенчес кое самоуправл ение»
	Работаволонтерскогоотряда	волонте	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенчес кое самоуправл ение»
	Организацияразнообразныхформ Проведениясвободноговремени.	волонте ры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенчес кое самоуправл ение»
9	АВГУСТ Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонте	Поплану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенчес кое самоуправл ение»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	волонте	Поплану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, студсовет	ЛР1	«Студенчес кое самоуправл ение»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)		По плану	педагог-психолог, социальный	ЛР1- ЛР12	«Студенчес кое

				педагог, педагог- организатор, студсовет		самоуправл ение»
27	День российского кино		По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2	«Студенчес кое самоуправл ение»
	Работаволонтерскогоотряда	волонте ры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенчес кое самоуправл ение»
	Организацияразнообразныхформ Проведениясвободноговремени.	волонте ры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенчес кое самоуправл ение»